

Приложение 9.2.3

Министерство строительства Тверской области

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТВЕРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ГБПОУ
Тверской технологический колледж
Г.В. Назарова
« 14 » ноября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 РЕМОНТ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ, ГЕНЕРАТОРОВ,
ТРАНСФОРМАТОРОВ, ПУСКОРЕГУЛИРУЮЩЕЙ И ЗАЩИТНОЙ
АППАРАТУРЫ.**

Для профессии 35.01.15 электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
в сельскохозяйственном производстве

Старшца
2021г.

Министерство строительства Тверской области

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТВЕРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ГБПОУ
Тверской технологический колледж
_____ Г.В.Назарова
« ____ » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 РЕМОНТ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ, ГЕНЕРАТОРОВ,
ТРАНСФОРМАТОРОВ, ПУСКРЕГУЛИРУЮЩЕЙ И ЗАЩИТНОЙ
АППАРАТУРЫ.**

Для профессии 35.01.15 электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
в сельскохозяйственном производстве

Старица
2021г.

ОДОБРЕНА
педагогическим советом
« ____ » _____ 2021 г.
Протокол № _____
Председатель педагогического
совета _____ Г.В. Назарова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по профессии 35.01.15
«Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования в
сельскохозяйственном производстве»

Разработчики:

Чупятова Валентина Васильевна, мастер производственного обучения филиала ГБП ОУ
Тверского технологического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве и «Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов». Утверждён Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанов 22.01.15. №ДЛ -1/05вн.в части освоения квалификаций: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.**

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.	<ul style="list-style-type: none">- выполнять технологические операции по наладке электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;- диагностировать неисправности в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;- выполнять технологические операции по устранению неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;- выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов;- диагностировать неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;- выполнять технологические операции по устранению неисправностей в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 03 – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): **ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
ПК 3.2.	выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов
ПК 3.3.	устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1.- ПК 3.3.	ПМ .03Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	108	<ul style="list-style-type: none">- выполнять технологические операции по наладке электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;- диагностировать неисправности в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;- выполнять технологические операции по устранению неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;- выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов;- диагностировать неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;- выполнять технологические операции по устранению	<p>Тема 3.1. Выполнение наладки электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.</p> <p>Тема 3.2. Выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов.</p> <p>Тема 3.3. Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.</p>	

			неисправностей в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ		
--	--	--	--	--	--

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.		108	2
Тема 3.1. Выполнение наладки электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.	Содержание Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда Выполнение наладки электродвигателей Выполнение наладки генераторов Выполнение наладки трансформаторов Выполнение наладки пускорегулирующей и защитной аппаратуры.	18	2
Тема 3.2. Выполнение капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов.	Содержание Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда Выполнение капитального ремонта электродвигателей Выполнение капитального ремонта генераторов Выполнение капитального ремонта трансформаторов	12	2
Тема 3.3. Устранение неисправностей в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	Содержание Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда Выполнение диагностики неисправностей в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.	12	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие
Электромонтажной мастерской.

Оснащение:

1.Оборудование:

В мастерских оборудованы рабочие места по количеству обучающихся, включающее в себя оборудование для выполнения практических работ, рабочее место мастера производственного обучения.

Мастерская укомплектована: наборами слесарного и электромонтажного инструмента, приспособлениями для выполнения практических работ, комплектами бланков технологической документации, инструкционными и инструкционно - технологическими картами, комплектами схем, комплекты учебно-методической документации, учебно-наглядными пособиями, нормативно- справочной литературой

3. Средства обучения: Основные источники:

Учебники

1.А.П. Коломиец и др. « Устройство, ремонт и обслуживание электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» - М, издательский центр « Академия», 2013 г.

2. Л.Г. Прищеп Учебник сельского электрика – 3-е изд., доп. И перераб. – М.; Колос, 2011.- 512 с., ил. – (Учебники учеб. пособия для подгот. кадров массовых профессий)

3.Ю.Д. Сибикин., М.Ю. Сибикин Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: Учеб. для нач. проф. образования. – М.; ИРПО; Изд. центр « Академия», 2012 г. -432 с.

4. В.Б. Атабеков., К.Д. Покровский. Монтаж электрических сетей и силового электрооборудования: Учебник для сред. Проф.- техн. Учеб. заведений.- 3 –е изд.– М.: Высш. школа, 2011., ил.

5. К.М. Поярков Электрические станции, подстанции, линии и сети. Учебник для средн. сельск. проф. – техн. Училищ. М., «Высшая школа», 2011.

Учебные пособия

1.Ктиторов А.Ф. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ: Учеб. пособие для средн. проф.-техн.училищ.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.; Высш. Школа, 2012 .

2.Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учеб. для нач. проф. образования: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/

3.Рецензент В.А. Краснов Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования: практ. пособие для электромонтера/ сост. Е.М. Костенко.- М. : Изд-во НЦ ЭНАС,2012.- 320 с.: ил.

4.Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования/ В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов.- 6 –е изд., стер.- М. : Издательский центр « Академия», 2012.

5. А.Ф. Гольгин., Л.А. Ильяшенко Устройство и обслуживание электрооборудования промышленных предприятий: Учеб. пособ. Для сред. ПТУ. – М.; Высш. шк., 2011- 207 с.: ил.

6. В.И. Доброквашин., Е.В. Горецкий Сельский электромонтёр. Учеб. пособие. – М.: ДОСААФ, 2011.

Справочники

1.Кисаримов Р.А. «Справочник электрика». – М: ИП РадиоСофт,2013.- 310с: ил.

2. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтера по ремонту электрооборудования промышленных предприятий.-2-е издание.-М.:ИП Радио – Софт, 2015.-256 с.: ил.

3. Иллюстрированная энциклопедия. Электрика.-Москва : Издательство АСТ, 2016.- 160 с.:-(Мастер золотые руки. Всё самое важное и нужное)

Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Образовательный портал StudyGuide.ru <http://www.studyguide.ru/>
6. Портал Национального фонда подготовки кадров (НФПК) <http://ntf.ru/>
7. Департамент образования Тверской области www.edu.tver.ru
8. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru
9. «Я электрик!» - <http://www.electrolibrary.info/electrik.htm>;
10. Обучающие модули <http://elt.vgpl1.by/swf/omodul.swf>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла

Учебная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ППКРС СПО по осваиваемой профессии.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом ППКРС СПО.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже

1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции по наладке электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры; - диагностировать неисправности в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; - выполнять технологические операции по устранению неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; - выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов; - диагностировать неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; - выполнять технологические операции по устранению неисправностей в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за действиями учащегося в процессе выполнения практической работы; - защиты практической работы; - оценка на практическом занятии; - оценка выполнения практического задания; - дифференцированный зачет
---	--